

ДОПОЛНЕНИЯ И ИЗМЕНЕНИЯ К УЧЕБНОЙ ПРОГРАММЕ ПО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ
«ПРОПЕДВТИКА ДЕТСКИХ БОЛЕЗНЕЙ»

название

для специальности 1-79 01 02 «Педиатрия»
на 2024/2025 учебный год

Дополнения и изменения	Основание
1. Внесены изменения в информационно-методическую часть согласно приложению № 1	Методические указания по разработке учебно-программной документации образовательных программ высшего образования, утвержденных Министром образования Республики Беларусь 26.07.2024
2. Внесены изменения в учебно-методическую карту согласно приложению № 2	Методические указания по разработке учебно-программной документации образовательных программ высшего образования, утвержденных Министром образования Республики Беларусь 26.07.2024

Учебная программа пересмотрена и одобрена на заседании кафедры пропедвтики детских болезней
(протокол №1 от 30.08.2024)

Заведующий кафедрой пропедвтики детских болезней
Д.М.Н., профессор

В.В.Строгий

УТВЕРЖДАЮ

Декан педиатрического факультета
К.М.Н., доцент

Н.И.Панулина

ИНФОРМАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

ЛИТЕРАТУРА

Основная:

1. Пропедевтика детских болезней: учеб. пособие / Чичко, М. В., Чичко, А. М., Волкова, О. Н. [и др.]; под ред. М. В. Чичко, А. М. Чичко. – Минск : Мисанта, 2018. – 911 с.

Дополнительная:

2. Пропедевтика детских болезней: учебник / под ред. А. С. Калмыковой. – 2-е изд., перераб. – Москва: Гэотар-Медиа, 2020. – 768 с.
3. Засим, Е. В. Инструментальные методы исследования в детской кардиологии : учебно-методическое пособие / Е. В. Засим. – Минск : БГМУ, 2021. – 23 с.
4. Особенности физического развития детей и методы его оценки : учеб.-метод. пособие / Строгий, В. В., Назаренко, О. Н., Дмитрачков, В. В., Юрчик, К. В. – Минск : БГМУ, 2020. – 32 с.
5. Назаренко, О. Н. Диагностика и коррекция белково-энергетической недостаточности и нарушений трофологического статуса у детей : учеб.-метод. пособие. – Минск : БГМУ, 2020. – 46 с.
6. Обмен веществ в детском организме / учебное пособие для студентов педиатрического факультета / В. В. Лелевич, В. М. Шейбак, А. А. Масловская. – Гродно: ГрГМУ, 2018. – 213 с.
7. Клинические синдромы при заболеваниях органов дыхания : учеб. -метод. пособие / Э. Э. Доценко [и др.]. – Минск : БГМУ, 2018. – 40 с.
8. Семиотика детских болезней : симптомы и синдромы поражения органов и систем: учеб.-метод. пособие / Твардовский, В. И., Волкова, О. Н., Дмитрачков, В. В. [и др.]. – Минск : БГМУ, 2017. – 140 с.
9. Практические навыки педиатра : практическое пособие / М. В. Чичко, А. А. Астапов, О. Н. Волкова [и др.]; сост. и ред. М. В. Чичко. – Мн. : Книжный Дом, 2015. – 848 с., ил.
10. Твардовский, В. И. Пропедевтика детских болезней : учебная история болезни : учеб.-метод. пособие. – 2-е изд. перераб. и доп. – Минск : БГМУ, 2015. – 53 с.

Нормативные правовые акты:

11. О здравоохранении: Закон Республики Беларусь от 18.06.1993 №2435-ХІІ: с изменениями и дополнениями.
12. О защите персональных данных: Закон Республики Беларусь от 07.05.2021 №99-З.
13. Электронный учебно-методический комплекс по учебной дисциплине «Пропедевтика детских болезней». <https://etest.bsmu.by/course/index.php?categoryid=1>

**МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ПО ОРГАНИЗАЦИИ И ВЫПОЛНЕНИЮ
УПРАВЛЯЕМОЙ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ СТУДЕНТОВ ПО УЧЕБНОЙ
ДИСЦИПЛИНЕ**

**ПРИМЕРНЫЙ ПЕРЕЧЕНЬ ЗАДАНИЙ УПРАВЛЯЕМОЙ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ
РАБОТЫ:**

подготовка тематических докладов, рефератов, презентаций;
конспектирование первоисточников (сборников документов, монографий,
учебных изданий и др.);
составление тестов для организации взаимоконтроля.

ФОРМЫ КОНТРОЛЯ УПРАВЛЯЕМОЙ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ:

собеседование;
тестирование;
защита реферата;
выступление с докладом.

УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКАЯ КАРТА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ПРОПЕДЕВТИКА ДЕТСКИХ БОЛЕЗНЕЙ» БАЗОВОГО ПЕДИАТРИЧЕСКОГО МОДУЛЯ

№ п/п	Название раздела, темы	Количество аудиторных часов		Управляемая самостоятельная работа студента (УСР)	Литература	Практический навык	Формы контроля	
		лекций	практических				практического навыка	текущей / промежуточной аттестации
4 семестр								
1	Введение в учебную дисциплину «Пропедевтика детских болезней». Общий обзор методик диагностики. Общий осмотр здорового и больного ребенка		-	1,5	1,2,11, 12,13			
2	Закономерности физического развития и полового созревания	1,5	-	1,5	1,2,4, 13			опрос
3	Нервная система и нервно-психическое развитие детей. Критерии оценки нервно-психического развития. Роль воспитания и семиотика отклонений в умственном и психомоторном развитии детей	1,5	-	-	1,2,9, 13			электрон-ный тест
4	Анатомо-физиологические особенности. кожи и ее придатков, подкожно-жировой клетчатки и лимфатических узлов. Семиотика основных поражений кожи, подкожно-жирового слоя и лимфатических узлов	1,5	-	-	1,2,9, 13			

5						
Анатомо-физиологические особенности костно-суставного аппарата и мышечной системы. Семiotика важнейших нарушений костной ткани и поражения мышечной системы						
	1,5	-	-	1,2,8,9 13		
Практические занятия						
1.1	Введение в учебную дисциплину «Профилактика детских болезней» Общий обзор методик диагностики. Общий осмотр ребенка	-	2	1,2,11, 12,13		Собеседование, контрольный опрос
1.2	Распрос. Анамнез. Значение анамнеза для оценки состояния здоровья ребенка и постановки диагноза	-	2	1,2,11, 12,13	Сбор жалоб, анамнеза заболевания и жизни у ребенка или его законных представителей	Выполнение практического навыка у постели пациента
1.3	Осмотр. Конституция. Осанка. Походка. Техника антропометрических измерений. Вес. Рост. Терморегуляция ребенка и температура тела	-	2	1,2,11, 12,13	Оценка состояния нижних конечностей (Х-образные (вальгусные), О-образные (варусные)), формы стоп у ребенка, с заключением	Выполнение практического навыка у постели пациента
1.4	Пальпация. Перкуссия. Аускультация	-	2	1,2,11, 12,13		Собеседование, контрольный опрос, контроль работы
1.5	Лабораторные и инструментальные методы диагностики. Структура клинического диагноза и его варианты. Клинические критерии оценки тяжести состояния пациента	-	2	1,2,11, 12,13		Собеседование, защита реферата
2.1	Критерии, методы, закономерности физического развития	-	2	1,2,4, 13	Измерение роста, веса, окружности головы и груди детей различного возраста. Интерпретация показателей физического развития по полученным данным, используя формулы расчета показателей и	Собеседование, контрольный опрос, контрольная работа, электронные тесты, защита реферата

2.2	Семiotика нарушения физического развития. Белково-энергетическая недостаточность, паратрофия, ожирение, гипостатура, нанизм, гигантизм, акромегалия	-	2	-	1,2,4,5 13	таблицы распределений (или приложение Anthro)		Собеседование, контрольный опрос, контрольная работа, электр. тесты, защита реферата
2.3	Половое развитие детей. Понятие о биологической зрелости (возрасте)	-	2	-	1,2,13	Оценка полового развития ребенка (половая формула)	Решение ситуационной задачи/ Выполнение прак. навыка у постели пациента	Собеседование, контрольный опрос, контрольная работа, электр. тесты, защита реферата
2.4	Семiotика нарушений полового развития	-	2	-	1,2,8, 13			Собеседование, контрольный опрос, контрольная работа, электр. тесты, защита реферата
3.1	Анатомо-физиологические особенности эндокринной системы. Семiotика поражения эндокринной системы	-	2	-	1,2,8, 13	Осмотр и пальпация щитовидной железы у детей	Выполнение практического навыка у постели пациента	Собеседование, контрольный опрос, контрольная работа, защита реферата
4.1	Анатомо-физиологические особенности нервной системы. Нервно-психическое развитие детей. Статика, моторика, эмоции, речь	-	2	-	1,2,13			Собеседование, контрольная работа, электр. тесты, защита реферата
4.2	Оценка нервно-психического развития детей. Группы нервно-психического развития. Группы здоровья. Роль воспитания и семiotика отклонений в умственном и психомоторном развитии детей	-	2	-	1,2,13	Оценка психомоторного развития ребенка первого года жизни	Решение ситуационной задачи/ Выполнение прак. навыка у постели пациента	Собеседование, контрольный опрос, контрольная работа, электр. тесты, защита реферата

5.1	Признаки доношенности и недоношенности. Шкалы Апгар, Сильвермана. Физиологические состояния периода новорожденности. Рефлексы	-	2	-	1,13	Определение рефлексов периода новорожденности (хоботковый, поисковый, сосательный, Морро, Робинсона, ладонно-ротовой (Бабкина), хватательный, Моро, Бабинского, Кернига, рефлекс опоры, автоматической походки, ползания по Бауэру, Галанта, Переса)	Выполнение практического навыка у постели пациента	контрольный опрос, защита реферата
6.1	Анатомо-физиологические особенности кожи, подкожной клетчатки, лимфатических узлов у детей. Методика исследования кожи, подкожно-жировой клетчатки и лимфатических узлов	-	2	-	1,2,13	Оценка окраски кожи и видимых слизистых, состояния вен и венозных капилляров, наличия сыпи, кровоизлияний, рубцов. Определение и оценка состояния местного дермографизма у обследуемого. Определение толщины и эластичности кожи (без подкожно-жирового слоя) пальпаторно. Определение влажности кожи, потливости, с за исключением. Определение толщины подкожно-жирового слоя в 4-х стандартных точках. Определение тургора мягких тканей, с за исключением. Исследование групп лимфатических узлов путем пальпации, оценка их количества (единичные –	Выполнение практического навыка у постели пациента	Собеседование, контрольный опрос, контрольная работа, электронные тесты, защита реферата

6.2	Изменения цвета кожных покровов. Сыпь на коже. Оценка состояния питания. Склерема. Склередема. Отеки. Семiotика поражения лимфатических узлов				1,2,8,9 13	Множественные), консис- тенции, размеров, подвиж- ности, болезненности, связи с окружающими тканями	Выполнение практического навыка у постели пациента	Собеседование, контрольный опрос, контрольная работа, электронные тесты, защита реферата
7.1	Анатомо-физиологические особенности костной и мышечной системы у детей. Телосложение. Методы физического воспитания. Методика исследования костной и мышечной системы	-	2	-	1,2,9, 13	Оценка размеров (микро- цефалия, макроцефалия), и формы черепа (округ- лая, квадратная, четырех- угольная, башенная и др.). Определение состояния и размеров родничков, швов, а также плотности самих костей (краниотабес, уплотнение); формы трудной кистки (килевидная, воронкообразная, грудь «сапожника», сердечный торб); наличие рахитических деформаций скелета: «четки», «браслетки», Гаррисонова борозда, «нити жемчуга» и др.	Выполнение практического навыка у постели пациента	Собеседование, контрольный опрос, контрольная работа, электронные тесты, защита реферата

					Осмотр позвоночника и оценка осанки (наличие физиологических изгибов, сколиоза). Определение «филлипинского» теста; Определение тонуса мышц у ребенка, с закрытием. Исследование мышечной силы ребенка, с закрытием		
7.2	Семиотика важнейших нарушений костной ткани Костно-суставной синдром. Артралгии, оссологии, остеохондропатии. Семиотика поражения мышечной системы	-	2	-	1,2,8,9 13 Оценка состояния суставов: форма, деформация, деформация, объем движений. Оценка пальпаторно суставов, их температура, наличие уплотнений, отечности, локализации болевых точек. Определение симптомов повышенной нервно-мышечной возбудимости (скрытой спазмофилии): Труссо, Хвостека, Льюста, феномен Маслово	Выполнение практического навыка у постели пациента	Собеседование, контрольный опрос, контрольная работа, электронные тесты, защита реферата, зачет

5 семестр

Лекции								
1	Анатомо-физиологические особенности эндокринной системы. Семиотика поражения эндокринной системы	1,5	-	-	1,2,8,13			
2	Анатомо-физиологические особенности системы дыхания у детей. Критерии и методы оценки дыхания	1,5	-	-	1,2,13			
3	Анатомо-физиологические особенности сердечно-сосудистой системы и гемодинамики у здоровых детей различного возраста	1,5	-	-	1,2,13			

4	Анатомо-физиологические особенности системы пищеварения у детей	1,5	-	-	1,2,13			
5	Анатомо-физиологические особенности мочеобразования и мочеотделения у здоровых детей различного возраста	1,5	-	-	1,2,13			
6	Анатомо-физиологические особенности системы крови и органов кроветворения у детей	1,5	-	-	1,2,13			
7	Система свертывания крови, длительность кровотечения, осмотическая резистентность эритроцитов, показатели гематокрита	-	-	-	1,2,13			опрос
8	Особенности иммунитета у детей	1,5	-	1,5	1,2,13			
9	Естественное вскармливание, его значение для правильного развития ребенка	1,5	-	1,5	1,2,13			опрос
10	Искусственное вскармливание. Классификация молочных смесей	1,5	-	-	1,2,13			
11	Современные принципы питания детей с особенными диетическими потребностями и старше года	1,5	-	-	1,2,13			
8.1	Практические занятия							
8.1	Анатомо-физиологические особенности органов дыхания у детей различного возраста	-	5	-	1,2,13			Собеседование, контрольный опрос, контрольная работа, электронные тесты, защита реферата
8.2	Методика исследования органов дыхания у детей различного возраста	-	5	-	1,2,9,13	Осмотр грудной клетки (резистентность), исследование пальпаторно-голосового дрожания и аускультативно бронхофонии. Топографическая перкуссия с целью определения границ легких, оценка полученных результатов с учетом возрастных	Выполнение практического навыка у постели пациента	Контрольный опрос, контрольная работа, электронные тесты, защита реферата

8.3	Функциональные и инструментальные методы исследования органов дыхания	-	5	-	1,2,9,13	особенностей. Определение высоты стояния верхушек легких, с загибанием. Определение подвижности латочного края, оценка результатов. Определение перкуторно размеров корней легких. Сравнительная перкуссия с оценкой звучания (ясный звук, глухой звук, тимпанический звук). * Определение с оценкой симптомов: Аркавина, Кораньи, Д'Эспина, «Чашки» Философова		Собеседование, защита реферата
8.4	Характер основного дыхательного шума (определяемые аускультативно виды дыхания) и типы дыхания. Кашель, одышка	-	5	-	1,2,7,813	Аускультация легких (характер дыхания, наличие дополнительных (побочных) дыхательных феноменов (шумов) – хрипы, крепитация, шум трения плевры). * Определение типа дыхания (смешанный, брюшной, грудной)	Выполнение практического навыка у постели пациента	Собеседование, контрольный опрос, контрольная работа, электронные тесты, защита реферата
9.1	Анатомо-физиологические особенности сердечно-сосудистой системы у детей различного возраста. Кровообращение плода. Механизм и сроки закрытия эмбриональных путей кровообращения (венозный Артериаль проток, овальное отверстие, артериальный Боталлов проток)	-	5	-	1,2,13			Собеседование, контрольный опрос, контрольная работа, электронные тесты, защита реферата

9.2	Методика исследования сердечно-сосудистой системы у детей различного возраста			1,2,8,9 13	Осмотр и пальпация области сердца, определить сердечный и верхушечный толчок (дать характеристику с учетом возраста ребенка).* Определение границы относительной тупости сердца с учетом возраста ребенка (оценить их). Аускультация сердца (стоя, лежа, лежа на левом боку и после физической нагрузки), характеристика тонов сердца в точках выслушивания. Аускультация в стандартных точках и экстракардinally (при наличии шума), с характеристикой шума и заклочения о его характере.* Подсчет пульса у ребенка на периферических сосудах и оценка его характеристик (частота, ритм, напряжение, наполнение, форма)*	Выполнение практического навыка у постели пациента	Собеседование, контрольный опрос, контрольная работа, электронные тесты, защита реферата
9.3	Основы детской электрокардиографии	-	5	1,2,9, 13	Основы расшифровки детской ЭКГ (с учетом особенностей)	Решение ситуационной задачи	Собеседование, защита реферата
9.4	Функциональные и инструментальные методы исследования сердечно-сосудистой системы. Резервы кардио-респираторной системы	-	5	1,2,3,9 13	Оценка полученных результатов (с учетом возраста) измерения артериального давления на руках и ногах ребенка	Выполнение практического навыка у постели пациента	Собеседование, защита реферата

					(по методу Короткова), с подбором манжеты согласно возрастным характеристикам		
10. 1	Анатомо-физиологические особенности органов пищеварения у детей различного возраста	-	5	-	1,2,13		Собеседование, контрольный опрос, контрольная работа, электр. тесты, защита реферата
10. 2	Методика исследования органов пищеварения у детей различного возраста	-	5	-	1,2,9,13	Выполнение практического навыка у постели пациента	Собеседование, контрольный опрос, контрольная работа, электронные тесты, защита реферата

Осмотр и оценка полости рта и зева (задней стенки глотки), состояния зубов, языка и миндалин у ребенка. Осмотр и поверхностная пальпация живота (ознакомительная и сравнительная). * Определение наличия диафрагмы прямых мышц живота и границ большой кривизны желудка с помощью метода аускульты-аффрикации. Глубокая пальпация живота. Определение размеров печени по Курлову. Оценка полученных данных с учетом возраста ребенка. Пальпация печени по Образцову-Стражеско (с характеристикой полученных данных). Определение пузырных симптомов (Керра, Мерфи, Грекова-Орнера, Мюсси-Георгиевского). Пальпация по точкам поджелудочной

					железы (Мейо-Робсона, Де-Жардена, Кача, зонах Шофарра, Яновера) с характеристикой полученных данных. Определение характера перистальтики кишечника аускультативно. Определение наличия свободной жидкости в брюшной полости, асцита, псевдоасцита методом баллотирования (флюктуации). Определение наличия у ребенка симптома Щеткина-Блюмберга. Перкуссия селезенки, определение ее размеров			
10. 3	Функциональные и инструментальные методы исследования органов ЖКТ	-	5	-	1,2,9, 13		Собеседование, защита реферата	
11. 1	Анатомо-физиологические особенности систем органов мочеобразования, мочеотделения и методика исследования ее у детей различного возраста	-	5	-	1,2,9, 13	Проведение бимануальной глубокой пальпации почек (лежа и стоя), определение подвижности почек у ребенка. Определение болезненности в мочеточниковых точках. Определение границ мочевого пузыря. Определение наличия симптомов поколачивания (Пастернацкого)	Выполнение практического навыка у постели пациента	Собеседование, контрольный опрос, контрольная работа, электронные тесты, защита реферата
11. 2	Анализ мочи и функциональные пробы	-	5	-	1,2,9, 13	Интерпретация лабораторных данных: общего анализа мочи детей разного возраста, анализов	Решение ситуационной задачи	Собеседование, контрольный опрос, контрольная работа,

							количественного метода определения мочевого осадка, пробы Зимницкого*		электрон-ные тесты, защита реферата
11. 3	Инструментальные методы исследования органов мочеобразования и мочеотделения у детей	-	5	-	1,2,9, 13				Собеседование, защита реферата
12. 1	Анатомо-физиологические особенности системы крови у детей. Самостоятельная курация пациентов для написания учебной карты стационарного пациента	-	5	-	1,2,9, 13				Собеседование, контр-ый опрос, контр-ая работа, электр. тесты, защита реферата
12. 2	Основные особенности гемограммы у детей различного возраста. Методы исследования здорового и больного ребенка	-	5	-	1,9,13	Интерпретация лабораторных данных: общего анализа крови детей разного возраста*	Решение ситуационной задачи		Собеседование, контр-ый опрос, контр-ая работа, электр. тесты, защита реферата
12. 3	Система свертывания крови, длительность кровотоечения, осмотическая резистентность эритроцитов, показатели гематокрита	-	5	-	1,8,13				Собеседование, электр. тесты, защита учебной карты стационар. пациента
13. 1	Особенности иммунной системы у детей	-	3	-	1,13				Собеседование, защита реферата, зачет

6 семестр

	Лекции								
1	Семиотика поражения органов дыхания у детей	1,5	-	1,5	1,2,8, 13				Электронный тест, опрос
2	Семиотика поражения сердечно-сосудистой системы	1,5	-	1,5	1,2,8, 13				Электронный тест, опрос
3	Семиотика поражения системы пищеварения у детей	1,5	-	-	1,2,8, 13				
4	Семиотика поражения системы пищеварения у детей	1,5	-	-	1,2,8, 13				

5	Семiotика поражения системы мочеобразования и мочеотделения	1,5	-	1,5	1,2,8,13			электронный тест, опрос
6	Семiotика поражения системы крови. Анемический синдром. Геморрагический синдром	-	-	1,5	1,2,8,13			электронный тест, опрос
7	Особенности расхода энергии у детей. Болезни и синдромы нарушения обмена веществ. Водно-солевой обмен и семiotика нарушений	1,5	-	-	1,2,6,8,13			
8	Особенности белкового обмена. Потребности детей в белках и аминокислотах. Синдром количественного и качественного дефицита в белках	1,5	-	-	1,2,6,8,13			
9	Потребности детей в углеводах и жирах. Особенности углеводного и жирового обмена и семiotика их нарушений	1,5	-	-	1,2,6,8,13			
	Практические занятия							
14.1	Естественное вскармливание. Преимущества естественного вскармливания. Техника прикладывания к груди. Характеристика молока, переходного и зрелого женского молока	-	4	-	1,2,13			Собеседование, контр-ый опрос, контр-ая работа, электронные тесты, защита реферата
14.2	Прикорм. Сроки введения прикорма. Продукты и блюда прикорма				1,2,13	Задача по питанию ребенка первого года жизни, находящегося на естественном вскармливании*	Решение ситуационной задачи*	Собеседование, контрольный опрос, контрольная работа, электронные тесты, защита реферата
14.3	Техника проведения искусственного вскармливания. Критерии адаптации молочных смесей. Последующие смеси. Технология приготовления молочных	-	4	-	1,2,13	Задача по питанию ребенка первого года жизни, находящегося	Решение ситуационной задачи*	Собеседование, контр-ый опрос, контр-ая работа, электр. тесты,

	смесей					искусственном вскармливании		защита реферата
14.4	Техника проведения смешанного вскармливания. Гиполактация, ее виды. Профилактика гипогалактии	-	4	-	1,2,13	Задача по питанию здорового ребенка первого года жизни, находящегося на смешанном вскармливании	Решение ситуационной задачи	Собеседование, контрольный опрос, контрольная работа, электр. тесты, защита реферата
14.5	Современные принципы питания детей с особенными диетическими потребностями и детей старше года. Коллоквиум по питанию здорового ребенка	-	4	-	1,2,13			Контрольная работа, электр. тесты, защита реферата
8.5	Патологические виды и типы дыхания. Дыхательные феномены (хрипы, крепитация, шум трения плевры)	-	4	-	1,2,7,8 9,13			Собеседование, контрольный опрос, контрольная работа, электр. тесты, защита реферата
8.6	Семiotика поражения органов дыхания у детей: поражение верхних дыхательных путей, стридор, синдром ларингита, синдром бронхита, синдром бронхообструкции, синдром мелко и крупноочаговой инфильтрации	-	4	-	1,2,7,8 9,13			Собеседование, контрольный опрос, контрольная работа, электр. тесты, защита реферата
8.7	Семiotика поражения органов дыхания у детей: Синдром скопления воздуха в плевральной полости. Синдром скопления жидкости в плевральной полости. Синдром дыхательной недостаточности (степени и виды дыхательной недостаточности)	-	4	-	1,2,7,8 9,13			Собеседование, контрольный опрос, контрольная работа, электронные тесты, защита реферата
9.5	Семiotика поражения сердечно-сосудистой системы у детей: врожденные и приобретенные пороки сердца, синдром сердечной недостаточности (особенности СН у детей раннего возраста)	-	4	-	1,2,8 9,13			Собеседование, контрольный опрос, контрольная работа, электр. тесты, защита реферата
9.6	Семiotика поражения сердечно-сосудистой системы у детей: эндокардит, миокардит, перикардит. Синдром	-	4	-	1,2,8 9,13			Собеседование, контрольный опрос, контрольная работа, электр. тесты, защита реферата

нарушения ритма и проводимости						электрон тесты, защита реферата
10. 4	Семiotика поражения органов пищеварения. Семiotика нарушения аппетита, изменений стула, диспептических расстройств. Болевой, абдоминальный и астено-неврогический синдромы. Синдромы мальабсорбции и мальдигестии. Колpологический синдром	-	4	-	1,2,8 9,13	Собеседование, контр-ый опрос, контр-ая работа, электрон. тесты, защита реферата
10. 5	Физиологическое значение желчи. Пузырные симптомы. Цитолитический, лимфопролиферативный и желтушный синдромы. Клинико-лабораторная диагностика. Самостоятельная курация пациентов для написания учебной карты стационарного пациента	-	4	-	1,2,8 9,13	Собеседование, контр-ый опрос, контр-ая работа, электрон. тесты, защита реферата
11. 4	Семiotика поражения системы органов мочеобразования и мочеотделения у детей. Синдром дизурических расстройств (олигурия, полиурия и поллакиурия), болевой синдром, отечный синдром, гипертензивный синдром. Синдром острой и хронической почечной недостаточности	-	4	-	1,2,8 9,13	Собеседование, контр-ый опрос, контрольная работа, электронные тесты, защита реферата
11. 5	Клинико-лабораторная диагностика. Мочевой синдром (протеинурия, гематурия, лейкоцитурия, цилиндурия, кристаллурия). Нефротический и нефритический синдромы	-	4	-	1,2,8 9,13	Собес-е, контр. опрос, контр. работа, электр. тесты, защита учебной карты стационарного пациента*
12. 4	Анатомо-физиологические особенности системы крови и органов кроветворения у детей. Анемический синдром. Геморрагический синдром. Коллоквиум по клинико-лабораторным исследованиям	-	4	-	1,2,8 9,13	Собеседование, контр-ый опрос, контр-ая работа, электрон. тесты, защита реферата
12. 5	Гемолитический синдром. Лимфо-пролиферативный синдром. Лейкемические	-	4	-	1,2,8 9,13	Собеседование, контр-ый опрос,

реакции. Коллоквиум по методам исследования здорового и больного ребенка									контр-ая работа, электрон. тесты, защита реферата
Всего:	33	185	12						Экзамен

* является обязательной формой текущей аттестации

Міністэрства аховы здароўя
Рэспублікі Беларусь

Министерство здравоохранения
Республики Беларусь

Установа адукацыі
«Беларускі дзяржаўны
медыцынскі ўніверсітэт»

Учреждение образования
«Белорусский государственный
медицинский университет»

ВЫПІСКА З ПРАТАКОЛА

ВЫПИСКА ИЗ ПРОТОКОЛА

30.08.2024 №1
г. Мінск

г. Минск

заседания кафедры пропедевтики детских болезней

Председатель – профессор Строгий В.В.

Секретарь – доцент Юшко В.Д.

Присутствовали: Волкова Оксана Николаевна, кандидат медицинских наук, доцент; Назаренко Ольга Николаевна, кандидат медицинских наук, доцент; Король С.М., кандидат медицинских наук, доцент; Юрчик Ксения Валерьевна, доцент; Дмитрачков Вячеслав Вячеславович, старший преподаватель; Самохвал Ольга Владимировна, старший преподаватель; Тарасова Ева Сергеевна, старший преподаватель; Анфилатова Валентина Викторовна, лаборант; Джепа Анастасия Александровна, лаборант.

Повестка дня:

11.2 Об обеспеченности учебных дисциплин литературой и другими методическими материалами

СЛУШАЛИ: Строгого В.В., заведующего кафедрой, д.м.н., профессора – Об обеспеченности учебных дисциплин литературой и другими методическими материалами. Строгий В.В. обосновал необходимость использования в образовательном процессе на 2024-2025 учебный год учебного пособия, одобренного Министерством образования Республики Беларусь «Пропедевтика детских болезней» / под ред. М.В.Чичко и А.М.Чичко. – Минск: Мисанта, 2018. – 912с.

В связи с отсутствием национального учебника по учебной дисциплине «Пропедевтика детских болезней» для специальности 1-79 01 02 «Педиатрия» кафедра считает целесообразным использовать в образовательном процессе в качестве основной литературы учебное пособие, одобренное Министерством образования Республики Беларусь «Пропедевтика детских болезней» / под ред. М.В.Чичко и А.М.Чичко. – Минск: Мисанта, 2018. – 912с.

Данный учебник рекомендован к использованию в учреждениях высшего образования для студентов медицинских УВО, обучающихся по специальности «Педиатрия», соответствует темам и содержанию учебной программы «Пропедевтика детских болезней»; написан доступным языком, ориентирован на образовательный процесс в медицинском УВО содержит анатомо-физиологические особенности органов и систем у детей, технику непосредственного (физикального) обследования ребенка, принципы рационального питания здорового ребенка, основные инструментально-лабораторные методы исследования, семиотику (симптомы и синдромы) основных заболеваний органов и систем у детей;

Библиотека учреждения образования «Белорусский государственный медицинский университет» имеет достаточное количество экземпляров данного учебного издания для обеспечения образовательного процесса по учебной дисциплине «Пропедевтика детских болезней» для специальности 1-79 01 02 «Педиатрия».

РЕШИЛИ:

Использовать в образовательном процессе на 2024-2025 учебный год учебное пособие, одобренное Министерством образования Республики Беларусь «Пропедевтика детских болезней» / под ред. М.В.Чичко и А.М.Чичко. – Минск: Мисанта, 2018. – 912с. по учебной дисциплине «Пропедевтика детских болезней» для специальности 1-79 01 02 «Педиатрия».

Председатель:
Секретарь
Выписка верна
Секретарь, доцент
30 августа 2024 год

В.В.Строгий
В.Д.Юшко

В.Д.Юшко

